

# Handlingsplan for SFO Hognestad skule 2024-2025



## Innhold

1. Innleiing.....	2
Organisering ved SFO-avdelinga.....	3
1. Skulen sin visjon og SFO sitt verdigrunnlag.....	4
2. Skulen sitt pedagogiske grunnsyn, elevsyn og læringssyn .....	4
3. Vaksenrolla på SFO .....	5
4. Samarbeid og forventningar .....	5
Samarbeid mellom SFO og heim .....	5
Samarbeid mellom skule og SFO .....	7
5. Innhald og arbeidsformer .....	7
Inkludering i SFO .....	7
Hovudområda.....	8
Digital dømekraft.....	11
Medverknad og barnets stemme .....	11
6. Utviklingsområde og utviklingsarbeid.....	12
Brukarundersøkinga skuleåret 2023 .....	13
Utviklingsmål for SFO-året .....	13
Organisasjonslæring og eigenvurdering.....	14
7. Årshjul .....	15
9. Praktiske opplysningar.....	16

### 1. Innleiing

Opplæringslova § 13 -7 pålegg alle kommunar å ha eit tilbod om skulefritidsordning (SFO) før og etter skuletid for 1. - 4. trinn og for barn med særlege behov for 1. -7. trinn. Frå hausten 2021 blei det innført ein nasjonal rammeplan for skulefritidsordninga. Rammeplanen er ei forskrift med heimel i § 13-7 opplæringslova.

I §13-7 i opplæringslova kjem mandatet i SFO til uttrykk:

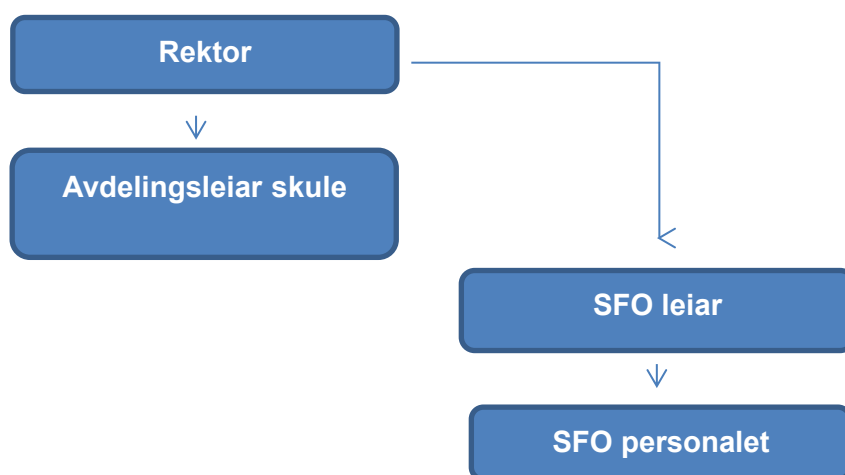
*«Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna*

*omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.»*

Rammeplanen for SFO slår fast at SFO skal bygge sin praksis på grunnleggande verdiar som er felles for barnehage og opplæringa. SFO tilbodet er ei forlenging av skuletilbodet og skal reflektera dei same haldningane og verdiane som gjeld i skulen. Verdigrunnlaget skal formidlast og praktiserast i alle delar av arbeidet i SFO og prega både innhald og arbeidsmåtar.

Time kommune utforma ein Kvalitetsplan for skulefritidsordninga i Time. Kvar skule skal ut frå Rammeplan for SFO og kvalitetsplanen laga ein handlingsplan for skuleåret. Handlingsplanen skal vise korleis rammeplanen blir sett ut i livet ved den enkelte SFO.

### Organisering ved SFO-avdelinga



Rektor er ansvarleg leiar på Hognestad skule, har det overordna ansvaret for SFO. SFO har 1 leiar, 4 medarbeidarar og ringevikarar. Rektor har økonomiansvar og personalansvar. Rektor har delegert ansvar for den daglege drifta til SFO leiar. Vedtektene for SFO ligg på heimesida; [www.minskole.no/hognestadskule](http://www.minskole.no/hognestadskule)

### Hognestad SFO

SFO har ope kvar dag, morgontilbod og ettermiddagstilbod.

SFO-basen består av eit fellesrom, kjøkken og to klasserom. SFO nyttar skulegarden, hallen og eit fint nærområde for tur.

Me har 3.-4. klasseklubb for dei eldste.

Me tek utgangspunkt i barna sine interesser og legg opp månadsplan og årsplan etter dette. Barna får bestemma mykje av kvardagen sin sjølv, med veiledning frå oss vaksne

## 1. Skulen sin visjon og SFO sitt verdigrunnlag

På Hognestad skule arbeidar me mot denne visjonen: «Me opplever gleda ved å meistra og å nå måla våre»

Elevar, tilsette og FAU har glede, meistring, respekt og inkludering som dei grunnleggande verdiane til skulen.

Verdigrunnlaget til SFO byggjer på eigenverdien til barndommen, tryggleik, omsorg og trivsel, mangfald og inkludering, skaparglede, engasjement og utforskartrøng, demokrati og felleskap og berekraftig utvikling.

## 2. Skulen sitt pedagogiske grunnsyn, elevsyn og læringssyn

### Pedagogisk grunnsyn

Alle menneske er likeverdige og unike. Me kan prøva og feila, oppleva konsekvensane av handlingane våre, for så å gå vidare med nye erfaringar. Skulen skal fremja mennesket som del av samfunnet og førebu dei på å ta del av samfunnet som aktive borgarar.

Elevsynet vårt	Læringssynet vårt
Alle er gode til noko.	Me tek utgangspunkt i det eleven kan.
Alle kan læra og utvikla seg – kreativt og sosialt.	Me gir rom for at eleven kan utfalda og utvikla seg på alle område – teoretisk, praktisk, fysisk, sosialt og kreativt.
Alle kan bidra til eit positivt fellesskap.	
Alle skal ha tru på seg sjølv.	
Alle blir sett, høyrde og tekne på alvor.	

(i eit SFO-perspektiv skal reflektere verdiane i rammeplanen)

### 3. Vaksenrolla på SFO

Vaksenrollen på SFO
Barna skal oppleve respekt, likeverd og tillit
Barna skal oppleve tydelege vaksne som leiar og tek ansvar for kvaliteten i all samhandling.
Me skal ha klare tydelege reglar og rutinar på SFO.
Me ser kvart enkelt barn og gir dei hjelp og rettleiing.
Me ønskjer å ha eit godt samarbeid om barna og er imøtekomande og lyttande overfor føresette.
Barna opplever trygge vaksne som er til å stola på.

### 4. Samarbeid og forventningar

Ein skal sjå tilbodet ved SFO og skule i samheng og sikra eit heilskapleg tilbod og gode overgangar som gjer dagen trygg og oversiktleg for barnet. Omsynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeidar med føresette, skule, barnehage og andre offentlege instansar.

#### Samarbeid mellom SFO og heim

For å legge til rette for eit godt samarbeid mellom føresette og SFO er det nødvendig med god dialog og ei avklaring av forventningane til kvarandre.

På SFO skal me arbeide for		
Kva	Korleis	Kven

At dei føresette får informasjon om kvardagen på SFO	Hente og leveringssituasjonar blir føreseielege. Telefon Heimeside Instagram Min Skule-app  Foreldremøte	Alle på SFO  Leiar på SFO  Rektor og leiar SFO
At heimesida skal vera informativ og oppdatert	Legge ut informasjon og oppdatere	Leiar SFO
Kvalitet gjennom engasjerte vaksne som har oversikt og viser omsorg for kvart enkelt barn	Den vaksne ser barnet Den vaksne viser barnet respekt Den vaksne viser barnet omsorg	Alle på SFO
At dei føresette vert møtt på ein høflig måte av tilsette som viser respekt og er lyttande.	Den vaksne ser føresette Den vaksne høyrer på føresette Den vaksne tek kontakt med føresette	Alle på SFO

#### På SFO forventar me at dei føresette

Skriv beskjed i Visma-app eller sender SMS, dersom barnet skal hentast av andre, vera med med-elev heim eller gå heim til anna tid.

Gjev beskjed om forhold som kan bety noko for korleis barnet trivest eller dersom det har skjedd ting i heimen som vil påverka barnet sin kvardag. Då vil personalet kunna følge opp barnet og gje ekstra omsorg.

Snakkar positivt om SFO og SFO sitt personale.

Respekterer opningstidene.

Har kontakt med ein vaksen på SFO når de henter barnet.

Følgjer med på informasjon frå SFO på Visma og på skulen si heimeside.

Gjev beskjed innan oppsette fristar for skulen sine ferie og fridagar, slik at SFO kan planleggje ein god bruk av personalet.

## Samarbeid mellom skule og SFO

Skule og SFO arbeidar ut frå same verdigrunnlag og pedagogiske plattform. Saman skal ein sikre gode overgangar og eit best mogleg heilskapleg tilbod.

Samarbeid SFO - skule		
Kva	Korleis	Kven
SFO har 4 planleggingsdagar	Ein eller fleire i lag med skulen	Rektor og leiar SFO
Leiar møte	Møte annakvar veke	Rektor og leiar SFO
Personalmøte	Møte ei gong i veka	Leiar SFO og medarbeidarar
SFO er med på foreldremøte	Foreldremøte for nye 1.trinn på våren og 1.-4.trinn på hausten	Rektor og leiar SFO

## 5. Innhald og arbeidsformer

### Inkludering i SFO

Inkludering		
Kva - målsetting	Korleis	Kven

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få ei oppleving av å høyre til.	Bruk av medvirkning og barns stemme. Månadsplan. Barnesamtalar. Formingsaktiviteter, blir lagt tilrette for at alle skal kunne delta, ut frå interesse.	Leiar SFO Leiar SFO Alle på SFO
SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhøyrse og sosialt fellesskap med andre barn og personale.	Dei vaksne observerer og veileder leiken, slik at alle får vera med.	Alle på SFO
SFO skal ivareta, anerkjenne og synleggjera mangfald og leggja til rette for at ulike språk og uttrykksformer kan inkluderas i leik og aktivitet.	Ha fokus på alle nasjonalitetar som går på SFO.  Dei vaksne er med på å laga plakatar som informerer om ulike språk og kulturar.	Alle på SFO  Alle på SFO

## Hovudområda

Leik		
Kva - målsetting	Korleis	Kven



SFO skal leggje til rette for leik kvar dag.	Stimulere vennskap, inspirere og leggje tilrette for at utstyr er lett tilgjengeleg og innbydande. Barna får lov til å flytte på møbler og lage sitt eige univers.	Alle på SFO
SFO skal leggje til rette for at personalet jamleg kan diskutera kva leik inneber og korleis ein som ansvarleg tilrettelegg og opptrer i møte med leikande barn.	Leik er ein del av utviklingsarbeidet til personalet på personalmøter.	Leiar SFO
SFO skal leggje til rette for å stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.	Dersom nokon er åleine skal dei vaksne vera med å stimulere til leik i lag med andre barn. Starte ein leik, veilede og deretter trekkje seg ut når leiken går bra. Og eventuelt observere på avstand etterpå.	Alle på SFO

Kultur		
Kva - målsetting	Korleis- arbeidsform og aktivitet	Kven
SFO skal leggje til rette for at barna får delta i ulike kunstneriske og kulturelle aktivitetar, slik som musikk dans og drama og anna skapande verksemd.	Barna får dansa i klasserommet til smartboarden	Alle på SFO
	Barna får mala på ulike måtar med forskjellige materialar.	Alle på SFO
Barna skal få skapa sine eigne uttrykk og få kjennskap til ulike typar å uttrykkje seg på slik at mangfaldet i barnegruppa blir representert.	Språkplakatar.	Alle på SFO
	Barna får forskjellige material og kan bruka fantasien til å laga eigne kunstverk.	Alle på SFO
SFO skal bidra til at barna får møte samisk kultur.	Me har fokus på samisk kultur, der me lagar mat og har ulike aktivitetar som fremjar den samiske kulturen.  Veggavis.	Alle på SFO  3.-4.klassingane

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede		
Kva - målsetting	Korleis- arbeidsform og aktivitet	Kven

SFO skal vera ein arena for dagleg fysisk aktivitet som kan fremje rørsleglede og den motoriske utviklinga til barna.	Me bruker ulike leikearenaer, der barna har fritt rom til bevegelse. Me bruker nærområde og flytter oss etter sesong.	Alle i SFO
SFO skal leggje til rette for at alle barn får delta i variert rørsleleik og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.	Me bruker hallen opp til fleire gonger i månaden.  Me bruker musikk ute og inne og har forskjellige leiker.	Alle i SFO



Mat og måltidsglede		
Kva - målsetting	Korleis- arbeidsform og aktivitet	Kven
SFO skal leggje til rette for daglege måltid som gjer barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapskjensle og gode helsevanar.	Barna får vera med å bestemma/ønskja varmrettane me har på SFO.  Me har mange ulike pålegg dagleg og tilbyr alltid grønt. Mjølke og vatn som drikke.	SFO leiar  Alle på SFO

Barna skal få tilstrekkeleg tid og ro til å eta i løpet av tida dei er på SFO.	Me et få om gongen, og barna kan bruka så lang tid dei vil.  Barna har vore med og utarbeidd gode reglar og rutinar for å fremja ro og god bordskikk.	Alle på SFO  Barna på SFO i lag med dei vaksne
SFO legg vekt for eit helsefremjande kosthald.	Me tilbyr ulike pålegg som fiskepudding, rødbetar, egg og diverse frukt i periodar.  Smoothie ein gong i veka til frukost	Alle på SFO  Morgon SFO
SFO skal ha gode rutinar for hygiene og avfallshandtering og bør formidle desse til barna.	Barna vaskar alltid hendene før måltid eller når dei skal vera med å laga mat.  Barna er sjølv med og ryddar etter seg etter maten og kjeldesorterer søppelet etter seg.  Avfallshandteringa er synleg og merka med namn.	Kjøkkenet ansvarleg  Alle på SFO  SFO leiar

## Digital dømekraft

Bruk av digitale ressursar må skje på ein formålstenleg og forsvarleg måte og slik at det kan stimulere barn til utforskande, kreativ og skapande samhandling.

Korleis arbeidar me på vår SFO med dette:

Barna på SFO får kun spela ein til to gonger i månaden, der det er vaksenstyrt kva dei får gjera. Då får dei bruka sin eigen ipad eller Nintendo switch.

Me arbeidar med inkludering og bruker kun spel der dei lærer eller samarbeider og spelar i lag.

Kva tilbod får elevane:

3.-4.trinn får spela Nintendo switch, der dei spelar 4 stk om gongen.

Alle får spela Minecraft eller andre faglege spel som er i vinden, som f.eks Pokemath. Der det gjeld om å løysa mattestykker for å samla Pokémon.

## Medverknad og barnets stemme

I SFO skal barna ha stor medverknad på tilbodet. I vår SFO vil me sikra at barna blir høyrd og får medverka gjennom:

Barnesamtalar/intervju ein gong i året. Skal gjennomførast mellom haustferien og vinterferien.

Fellessamling ein gong i månaden. Der me tek opp ulike tema, for eksempel måltider, turønskjer, reglar og andre viktige ting.

## 6. Utviklingsområde og utviklingsarbeid

For å sikra god kvalitet på tilbodet i SFO er det viktig at dei tilsette har ei kontinuerleg kompetanseutvikling. Det skal leggjast til rette for kompetanseheving for dei tilsette. Kapittel 6.1. rammeplan for SFO slår fast at:

*«SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold og hvordan de kan være gode rollemodeller for barna.»*

Skulen sitt utviklingsområde: Elevane kan bruka engelsk til å læra å kommunisera å knyta band til andre.

Det skal vera samanheng mellom utviklingsområda på skulen og SFO. SFO kan gjennom sine arbeidsformer og aktivitetar forsterke utviklingsområda som er valt for skulen.

Resultatmål	Tiltak	Når/ kven
<b>Hognestad skule har aldersadekvat framgang i frå nasjonale prøvar på 5.trinn til nasjonale prøvar på 8.trinn i engelsk.</b>	Dela tips og idear i lesing, skriving og munnleg kommunikasjon i forhold til kompetansemål i engelsk. Fleire engelske småbøker i klasserommet.	Fellestid ein gong i månaden.
	Arbeida med boka god undervisningsplanlegging av Toril Frafjord i utviklingstid.  Læraren legg til rette for at elevane les i engelsktimane, synga, snakka litt meir i timane.	I klasserommet
<b>Auka motivasjon opp til 4 på elevundersøkinga.</b>	Alle lærarane arbeidar mot at elevane skal til tier få val i forhold til oppgåver, rekkjefølgje, korleis arbeida med eit tema og kva produkt som temaet skal enda i.	Alle lærerne
	Alle tilsette arbeidar for trygt klassemiljø, varierte læringsaktiviteter og legg opp til samarbeid.	Alle tilsette

	Analysera resultat frå klassetrivsel, sosiogram, elevundersøkinga og Olweus.	
--	--	--

## Brukarundersøkinga skuleåret 2023

I brukarundersøkinga skuleåret 22/23 kom det fram at SFO ved Hognestad skule har veldig gode resultat.

På grunnlag av denne undersøkinga har me difor valt mål me vil arbeida mot dette skuleåret. For å halda på dei gode resultatata.

Resultatmål	Tiltak	Når/ kven
<b>Respektfull behandling</b>	Me vil fortsetja å arbeida slik me har gjort dei siste åra. Møta føresette. Ha fokus på god opplæring av nytt personale. Alltid ha så god kontroll som mogleg på barna på SFO, både inne og ute i løpet av SFO dagen.	Alle på SFO: Kvar gong me tilsett nye eller har nokon i praksis.  Alle på SFO: Alltid
<b>Trivsel</b>	Ha endå meir fokus på aktivitetar ut frå barnas interesser.  Bruka observasjon for å sikra trygge barn. For å sikra at alle har nokon å vera med og er trygge i forhold til oss vaksne.  Lysglimtjakt- jakte på dei gode tinga barna gjer i kvardagen.	Alle på SFO, heile året.  Alle på SFO, trafikklysmodellen. SFO leiar ansvarleg.  Alle på SFO

## Utviklingsmål for SFO-året

Våren gjorde personalet i SFO ei vurdering av eige praksis sett opp mot kvalitetskjenneiteikna i kvalitetsplanen, eigne observasjonar og tilbakemelding frå barna.

På grunnlag av denne vurderinga har me dette SFO-året valt følgande utviklingsmål:

<b>Resultatmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Når/ kven</b>
Klara omstilling og finna gode løysningar til aktivitetar med færre tilsette og barn	Organisera slik at barna blir meir sjølvstendige i ryddinga etter aktivitetar.	Alle på SFO.
Medskaping og leik, få trygge og gode kvardagar	Alle veit kva som blir forventa på SFO av rutinar og reglar.	Alle på SFO.

### Organisasjonslæring og eigenvurdering

Dei tilsette i SFO skal gjennom året reflektera og vurdere eigen praksis opp mot kvalitetskjenne-teikn, målsettingar, egne observasjonar og tilbakemeldingar. Det skal setjast av tid i arbeids- og utviklingsmøta til dette.

<b>Tidspunkt</b>	<b>Tema/ evaluering</b>	<b>Arbeidsform</b>
<b>Kvar tredje mnd</b>	Relasjonsbygging	Garntøstemodellen/ trafikklysmodellen
<b>Mellom haustferie og jul</b>	Barnesamtalar/intervju	Barnesamtale i lag med SFO leiar.



## 7. Årshjul

Årshjul SFO 2024-2025	
Månad	Aktivitet
August	1.-14.august: Sommar SFO. 12. og 13. august: Planleggingsdag i skule og SFO – SFO stengt "Bli kjent" aktivitetar 15.august: Første skuledag
September	Ute og inne aktivitetar Fokus på gode rutinar på SFO og haustaktivitetar. Epletesten.
Oktober	Veke 41, 7.-11.oktober: Haustferie Me utforskar ulike grønsaker- ulike matretter
November	15. november: Planleggingsdag skule og SFO- SFO stengt Me utforskar sansane våre- sanseløype
Desember	Juleaktivitetar.

	<p>Bake julekaker</p> <p>17. desember: Juleavslutning med mandel i grauten.</p> <p>23., 27. og 30. desember: Jule-SFO.</p>
Januar	<p>2. januar- plandag i skule og SFO- SFO stengt</p> <p>Vinteraktivitetar</p>
Februar	<p>Veke 9: 24.-28. februar: Vinterferie</p> <p>Bærekraftig mat</p>
Mars	Våraktivitetar
April	<p>Laga påskepynt</p> <p>14.-15. april: Påske på SFO.</p> <p>16.-21. april: Påskeferie. SFO stengt</p> <p>22. april: Planleggingsdag i skulen. SFO open</p> <p>Dyrking og redyrking</p>
Mai	<p>1, og 29. mai: SFO stengt</p> <p><b>2. og 30. mai:</b> Skulefri- SFO open</p> <p>Pynte til 17. mai</p>
Juni	<p>Uteaktivitetar</p> <p><b>9. juni:</b> Pinse-SFO stengt</p> <p><b>18. juni-</b> Avslutning på SFO.</p> <p><b>20. juni</b> (Siste skuledag)</p> <p><b>Veke 26:</b> 23.-27. juni Ferieklubben. Eige program</p> <p><b>30. juni:</b> siste SFO dag i år- Ryddedag</p>
Juli	Sommarferie - SFO stengt

## 9. Praktiske opplysningar

Praktiske opplysningar	
Opningstider	SFO har ope mellom kl. 07.15 – 16.00. SFO har 4 planleggingsdagar, då er SFO stengt. Desse planleggingsdagane står på skuleruta og i årsplanen til SFO. Juli er feriemånad og då er SFO stengt.



Rutinar	Barna blir kryssa inn i SFO etter siste økt på skulen. Barna får eit måltid ca kl. 13.30.
Klede	Alle barn må ha klede etter vêret. Hugs skifteklede. Alle klede bør merkast.
Mat	Barn som går på morgon SFO får frukost før kl. 07.45. Kvar ettermiddag blir barna servert eit måltid. Dei fleste dagane tilbyr vi brødmatt. Ein til to gonger i veka får barna servert eit varmt måltid. I feriane blir det servert 3 måltid der eit av dei ofte er varm mat.

#### Kontaktinformasjon:

Hognestad skule: 51778343

Hognestad SFO: 99126724

Tove-Elin: 99383535

E-Mail: [tove-elin.gudmestad@time.kommune.no](mailto:tove-elin.gudmestad@time.kommune.no)